

## Program wychowawczy dla klas I-III szkoły podstawowej na rok szkolny 2016/2017

| Cele   | Zadania  | Formy realizacji  | Realizatorzy  | Ewaluacja   | Termin realizacji |
|--|--|---|---|---|-------------------|
| Wspieranie rozwoju dziecka na kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego | <p>Kształtowanie odporności emocjonalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtowanie odporności na porażki,</li> <li>– rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.</li> </ul>   | <p>zajęcia integracyjne<br/>gry i zabawy<br/>zabawy relaksacyjne<br/>konkursy<br/>rozmowy<br/>współpraca z rodzicami</p>  | <p>wychowawca,<br/>pedagog wspierający<br/>pedagog szkolny<br/>psycholog<br/>socjoterapeuta</p> | <p>obserwacja<br/>analiza dokumentów:<br/>(dzienniki lekcyjne, dziennik psychologa, pedagoga, socjoterapeuty)</p>                   | cały rok          |
| Zapobieganie niepożądanym postawom społecznym.   | <p>Kształtowanie umiejętności społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczenie grzecznego zwracania się do innych</li> <li>– wdrażanie do przestrzegania obowiązujących reguł,</li> <li>– uczenie samodzielności i przewidywania skutków zachowań,</li> <li>– wdrażanie zasad współżycia społecznego (wstrzeganie się takich zachowań jak: chwalenie się, wyszydzanie i szykanowanie innych),</li> <li>– uczenie jak, co i komu mówić o sobie,</li> <li>– stwarzanie warunków do wspólnej i zgodnej zabawy dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.</li> </ul> | <p>gry i zabawy dydaktyczne<br/>przedstawienia teatralne<br/>konkursy<br/>rozmowy<br/>zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne<br/>informowanie o obowiązujących regułach w szkole i ich egzekwowanie<br/>współpraca z rodzicami</p> | <p>wychowawca,<br/>pedagog wspierający<br/>pedagog szkolny<br/>psycholog<br/>socjoterapeuta</p> | <p>obserwacja<br/>monitorowanie<br/>analiza dokumentów:<br/>(dzienniki lekcyjne, dziennik psychologa, pedagoga, socjoterapeuty)</p> | cały rok          |
|  | Wspieranie uczniów niepełnosprawnych   | Angażowanie w życie klasy i szkoły  | Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, samorząd szkolny                                   | dokumenty szkoły  | cały rok          |

|  |  |  |  |          |
|--|--|--|--|----------|
| Rozbudzenie motywacji osiągnięć w różnych sferach rozwoju  | apele samorządowe promujące uczniów wyróżniających się w nauce, działaniach społecznych, w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. wystawy, ekspozycja dyplomów, informacje na stronie internetowej szkoły świadczące o osiągnięciach uczniów. | opiekun i Samorząd Szkolny<br>wychowawcy klas<br>nauczyciele informatyki           | analiza dokumentów szkolnych<br>analiza publikacji zamieszczonej na stronie internetowej szkoły  | cały rok |
|  | angażowanie uczniów niepełnosprawnych w działania rozwijające mocne strony   | pedagodzy wspierający,<br>pedagog szkolny,<br>psycholog, socjoterapeuta            | liczba uczestników w działaniach   | cały rok |
| Podnoszenie dyscypliny i bezpieczeństwa uczniów:<br>– praca nad kulturą bycia i słowa uczniów w relacjach rówieśniczych i w stosunku do pracowników szkoły<br>– upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia oraz ich egzekwowanie<br>– monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw i lekcji<br>– systematyczne informowanie o problemach wychowawczych uczniów | apele porządkowe dyżury nauczycieli i uczniów starszych klas<br>prowadzenie Karty Zachowań Ucznia<br>wpisy w zeszytach klasowych<br>korespondencja z rodzicami   | wszyscy nauczyciele  | analiza dokumentacji szkolnej<br>harmonogram dyżurów nauczycielskich                             | cały rok |
| Praca z rodziną.   | rozmowy indywidualne<br>porady<br>zebrania klasowe<br>dni otwarte  | wychowawcy,<br>pedagog wspierający<br>pedagog szkolny<br>psycholog                 | protokoły z zebrań<br>analiza dokumentów:<br>(dzienniki lekcyjne, dziennik psychologa, pedagoga) | cały rok |
| Objęcie pomocą dzieci z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi oraz dzieci zdolnych.  | uroczystości okazjonalne<br>zajęcia dodatkowe wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny.   | nauczyciele, pedagogzy wspierający, psycholog<br>pedagog szkolny<br>socjoterapeuta | analiza dokumentów:<br>(dzienniki lekcyjne, dziennik psychologa, pedagoga)                       | cały rok |
| Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym.  | diagnozowanie ryzyka dysleksji   | wychowawcy   | protokoły badań  | cały rok |

|   |   |   |  |   |                                 |
|---|---|---|--|---|---------------------------------|
| <p>Wspieranie zdrowego i bezpiecznego zachowania uczniów.</p>                       | <p>Troska o zdrowie i sprawność fizyczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych,</li> <li>– nauka zasad zdrowego żywienia,</li> <li>– przestrzeganie przed samodzielnym zażywaniem lekarstw, stosowaniem środków chemicznych.</li> </ul> <p>Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczenie zasad zachowania w sytuacjach zagrożenia i zwracania się o pomoc,</li> <li>– uczenie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania z urządzeń na placu zabaw,</li> </ul> | <p>konkursy, zawody sportowe, piknik, festyn, rozmowy, pogadanki, filmy dydaktyczne</p> <p>rozmowy, pogadanki, filmy dydaktyczne, wycieczki, wystawy, prowadzenie albumów tematycznych</p> <p>przygotowanie uroczystości ślubowania, uroczystości związanych ze świętami, świętami państwowymi, konkursy tematyczne uroczystości związane z Patronem szkoły</p> | <p>wychowawca, pedagog wspierający pielęgniarka wychowawca, pedagog wspierający Straż Miejska, Policja, inni realizatorzy zewnętrzni</p> <p>wychowawca, pedagog wspierający bibliotekarz</p> | <p>analiza dokumentów: dzienniki lekcyjne</p> <p>analiza dokumentów: dzienniki lekcyjne</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |
| <p>Kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.</p> | <p>Przekazywanie wiedzy o najbliższym środowisku dziecka.</p> <p>Przekazywanie wiedzy o godle, fladze i hymnie Polski.</p>  | <p>rozmowy, pogadanki, filmy dydaktyczne, wycieczki, wystawy, prowadzenie albumów tematycznych</p> <p>przygotowanie uroczystości ślubowania, uroczystości związanych ze świętami, świętami państwowymi, konkursy tematyczne uroczystości związane z Patronem szkoły</p>   | <p>wychowawca, pedagog wspierający bibliotekarz</p>  | <p>analiza dokumentów: dzienniki lekcyjne</p>   | <p>cały rok</p>                 |

15.09.2016