

Program wychowawczy dla klas I-III Gimnazjum na rok szkolny 2016/2017

Cele	Zadania	Formy realizacji	Realizatorzy	Ewaluacja	Termin realizacji
Zapobieganie niepożądanym postawom społecznym.	Rozwijanie postaw i cech sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu: <ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie postawy odpowiedzialności – tolerancji – uczciwości, – wiarygodności, – wytrwałości, – poczucia własnej wartości, – szacunku dla innych ludzi, – ciekawości poznawczej, – kreatywności, – przedsiębiorczości, – kultury osobistej. 	godziny wychowawcze przydzielanie zadań i funkcji akcje humanitarne, społeczne, obchody ważnych wydarzeń, rocznic, świąt Obchody Dnia Tolerancji udział w konkursach, zawodach dyskusje, debaty, apele, gazetki szkolne	Samorząd Szkolny wychowawcy	obserwacja ankieta analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne)	cały rok
	Wspieranie uczniów niepełnosprawnych	Angażowanie w życie klasy i szkoły	wychowawcy, nauczyciele psycholog pedagog Samorząd Szkolny	dokumenty szkoły	cały rok
	Wspierania rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości	dyskusje, rozmowy, debaty angażowanie w akcje humanitarne, wolontariat	wychowawcy, nauczyciele psycholog pedagog Samorząd Szkolny	obserwacja ankieta analiza dokumentów (dzienniki szkolne)	cały rok
	Rozwijanie wrażliwości społecznej – uczeń dostrzega niesprawiedliwości i reaguje na nie	angażowanie w akcje humanitarne i wolontariat zajęcia warsztatowe	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy Samorząd Szkolny	obserwacja ankieta analiza dokumentów – dzienniki lekcyjne	cały rok
	Rozbudzanie motywacji osiągnięć w różnych sferach rozwoju	organizowanie zajęć pozalekcyjnych, zawodów konkursów; organizowanie apeli samorządowych promujących uczniów wyróżniających się w nauce, działaniach społecznych, w konkursach szkolnych i międzyszkolnych; organizowanie wystaw, eksponowanie dyplomów, zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły świadczących o osiągnięciach uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, realizatorzy zewnętrzni, Samorząd Szkolny	obserwacja ankieta analiza dokumentów (dzienniki szkolne)	cały rok
	Rozwijanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw, oraz do pracy zespołowej	uczestniczenie w życiu kulturalnym, organizowanie maratonów filmowych organizowanie klubów dyskusyjnych	wychowawcy, nauczyciele	obserwacja ankieta liczba uczestników zajęć, akcji itp.	cały rok
	Działania poprawiające dyscyplinę i bezpieczeństwo uczniów	praca nad kulturą bycia i słowa uczniów w relacjach rówieśniczych i w stosunku	wszyscy nauczyciele, wychowawcy	analiza dokumentów dzienniki,	cały rok

		do pracowników szkoły; Program „Bezpieczna szkoła”, Program „Szkoła bez przemocy”, upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach ucznia; udział w Olimpiadzie Niepełnosprawnych, meczach i imprezach sportowych w charakterze kibica, pokazy filmów egzekwowanie obowiązków; monitorowanie zachowania uczniów podczas przerw (dyżury nauczycieli i uczniów starszych klas); systematyczna informacja o problemach wychowawczych uczniów w zeszytach klasowych; kontrola frekwencji; podejmowanie działań we współpracy z rodzicami i specjalistami; apele porządkowe; korespondencja z rodzicami; rozmowy wychowawcze; interwencje; mediacje		wpisów w zeszytach wychowawcy	
	Praca z rodziną.	rozmowy indywidualne porady zebrania klasowe dni otwarte systematyczna informacja o problemach wychowawczych dzieci spotkania edukacyjne, pogadanki uroczystości okazjonalne	wychowawcy, psycholog, pedagog, realizatorzy zewnętrzni	analiza dokumentów dzienniki protokoły z zebrań	cały rok
	Objęcie pomocą dzieci z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi oraz dzieci zdolnych.	zajęcia dodatkowe wspierające rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny	nauczyciele, rewalidatorzy, reedukatorzy psycholog, pedagog, socjoterapeuta	analiza dokumentów dzienniki	cały rok
Rozwijanie postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu	Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	zajęcia wychowania do życia w rodzinie	pielęgniarka nauczyciele, wychowawcy	analiza dokumentów dzienniki	cały rok
	Promowanie zdrowego stylu życia.	godziny wychowawcze lekcje przedmiotowe pogadanki włączenie w akcje społeczne o zasięgu szkolnym, lokalnym, krajowym, światowym udział w konkursach	nauczyciele, wychowawcy	analiza dokumentów dzienniki	cały rok
	Kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów i zachowań chroniących zdrowie własne i innych.	analiza utworów literackich, filmowych, teatralnych zajęcia socjoterapeutyczne	nauczyciele, wychowawcy pielęgniarka socjoterapeutka, pedagog, psycholog, realizatorzy	analiza dokumentów dzienniki liczba uczestników ankieta	cały rok

	Uświadamianie zagrożeń związanych z uzależnieniami.	rozmowy, pogadanki	wychowawcy pielęgniarka socjoterapeutka, pedagog, psycholog, realizatorzy zewnątrzni	analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne)	cały rok
	Wyposażenie w wiedzę o możliwości uzyskania pomocy (system poradnictwa dla dzieci i młodzieży)	rozdawanie ulotek, akcje plakatowe informacyjne; udostępnianie informatorów, rozmowy indywidualne i grupowe	wychowawcy pielęgniarka pedagog, psycholog,	ankieta	październik czerwiec
Kształtowanie poczucia przynależności społecznej oraz postawy patriotycznej.	Kształtowanie postawy zaangażowania w działania społeczne, obywatelskie	zorganizowanie samopomocy uczniowskiej i wolontariatu; rozwiniecie akcji „Pomagamy zwierzętom”	nauczyciele, wychowawcy	analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne) liczba uczestników akcji, liczba wolontariuszy	cały rok
	Kształtowanie poczucia więzi ze wspólnotą	wzbudzenie zainteresowania edukacją regionalną (Wola – Warszawa – Mazowsze) otoczenie opieką tablicy pamięci narodowej w najbliższej okolicy szkoły	nauczyciele przedmiotów bibliotekarz wychowawcy nauczyciele przedmiotów bibliotekarz wychowawcy	analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne) obserwacja	cały rok
	Kształtowanie postawy identyfikacji z Patronką szkoły	obchody rocznic i świąt związanych z I. Sendlerową upowszechnianie wiedzy nt. Patronki (wycieczki, konkursy, apele)	wychowawcy, nauczyciele bloku humanistycznego	analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne)	cały rok
	Kształtowanie poszanowania tradycji i kultury własnego narodu i innych kultur	obchody rocznic i świąt narodowych	wychowawcy, nauczyciele bloku humanistycznego	analiza dokumentów (dzienniki lekcyjne)	cały rok

15.09.2016